

Pārskats par karjeras nedēļu Altshauzenā

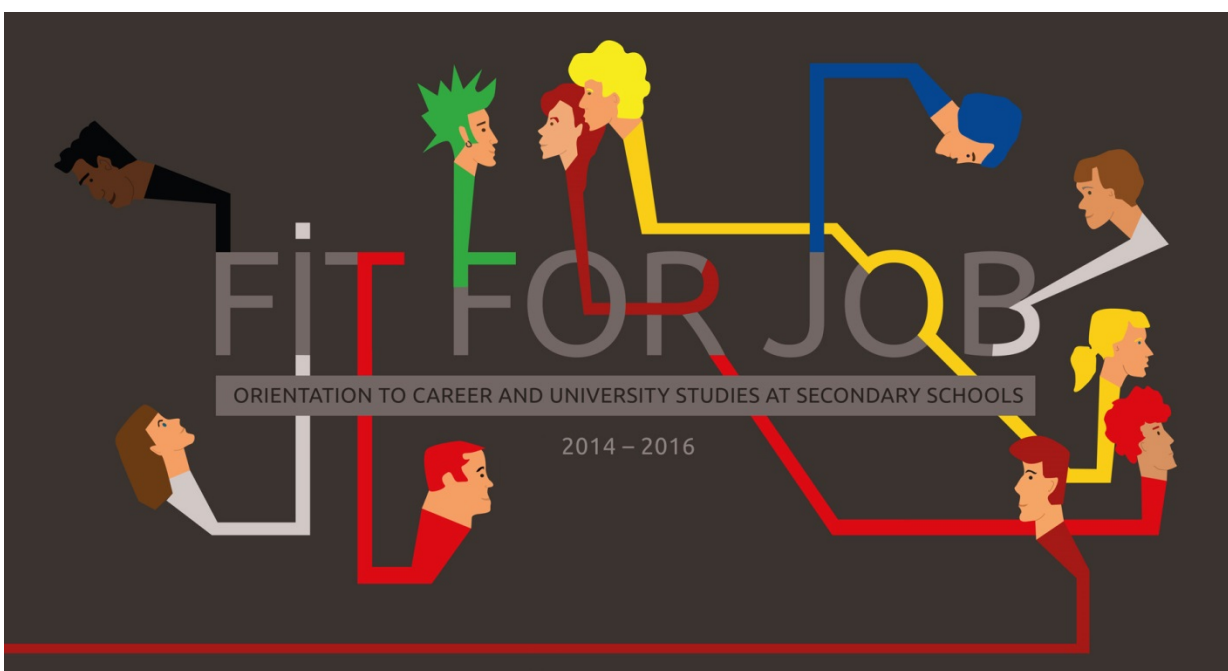
Jumis Zīlāns, 10.DH klase

Gatavs darbam: orientācija karjerai un universitātes studijām vidusskolās

Fit for job: Orientation to Career and University Studies at Secondary Schools



Erasmus+



Satura rādītājs

1. Manas stiprās puses.....	3.lpp
1.1 Manas stiprās puses	3.lpp
1.2 Mana nākotnes profesija	3.lpp
2. Apmaiņas programma.....	4.lpp
2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums.....	4.lpp
2.2 Starpkultūru un valodu prasmes	6.lpp
3. Kopsavilkums	7.lpp
4. Pielikums	8.lpp

1. Manas karjeras vēlmes

1.1 Manas stiprās puses

Esmu diezgan muzikāls, māku spēlēt bungas, dažādas perkusijas, marimba, klavieres un blokfautu. 12 gadu vecumā absolvēju mūzikas skolas sitaminstrumentu klasi. Ārpus skolas nodarbojos ar tautas dejām un nopietna hobija līmenī ar riteņbraukšanu, dažreiz piedaloties sacensībās. Ziemā brīvajā laikā slēpoju ar kalnu slēpēm un piedalos skojiringa sacensībās.

Esmu veicis gan personības tipa testus, gan piemērotāko profesiju testu, taču šo testu rezultātus neuzskatu par būtiskiem un ticamiem.

Man labi padodas angļu un vācu valoda, ļoti labas zināšanas un sekmes ir vesturē. Ļoti viegli tieku gala ar dažādiem sarežģītiem algebras un ģeometrijas uzdevumiem, taču atzīmes matemātikas priekšmetā man ir sliktas. Ja es vispār sāktu pievērst uzmanību mācībām, man būtu labas atzīmes arī tajos priekšmetos, kuri man nepadodas paši no sevis.

1.2 Mana nākotnes profesija

Es vēl neesmu izlēmis, kurā karjeras virzienā doties, taču mani aizrauj aviācija, konkrēti, pilota profesija, kā arī mašīnbūve. Skolā nepievēršu īpašu uzmanību laicīgai karjerai piemērotu priekšmetu izvēlei, taču izglītojos patstāvīgi – lasu dažādu zinātnisku literatūru, ļoti daudz laika pavadu internetā, meklējot informāciju par dažādām tēmām, kā piemēram, aviāciju, tehniku, vēsturi. Skatos dažādas dokumentālas filmas, mācību video un tamlīdzīgi.

Lai kļūtu par pilotu, vidusskolā ir pastiprināti jā mācās eksaktās zinātnes, kā arī ir svarīgi zināt dažādas svešvalodas. Tālāk ir jāstudē aviācija u jāiegūst pilota licence. To nevar kvalitatīvi veikt Latvijā, tādēļ man padomā ir mācības kādā Kanādas koledžā vai universitātē.. Tālākām mācībām piemērota šķiet Senekas koledža Kanādā, jo tā piedāvā interesantu nu visaptverošu aviācijas kursu. Pieprasījums pēc pilotiem nepārtraukti tikai pieaug un darba atrašana nebūs problēma praktiski jebkurā pasaules valstī.

Jau esmu ieplānojis pusgadu mācīties skolā Kanādā, lai pilveidotu savas zināšanas dažādos priekšmetos. Vasarās strādāju par viesmili restorānā un par tiesnesi velosacensībās. Lai gan šie darbi nedod tiešu devumu manai karjeras izglītībai, taču arī tā ir peredze un es iemācos iejusties darba tirgū.

2.Apmaiņas programma

2.1 Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums

8.marta pēcpusdienā mēs Latvijas grupa devāmies ceļā uz Vāciju. No sākuma veicām lidojumu Rīga - Minhene. Lidostā mūs sagaidīja partnerskolas pārstāvji - direktors un matemātikas skolotāja. Pēc iepazīšanās ar skolas pārstāvjiem devāmies uz Altshausenu. Pie Altshausenas progimnāzijas mūs sagaidīja viesģimenes.

Pirmdienas rīts sākās daudz agrāk nekā mana ierastā skolas diena Latvijā, jo Vācijas skolā pirmā mācību stunda sākās jau pulksten 7.30. Uz skolu mani un manu vāciešu kolēģi Timu nogādāja Tima tēvs. Pirmajā dienā bija ekskursija, kurā aplūkojām skolas telpas. Tās, salīdzinot ar Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas telpām, ir daudz mazākas. Tas ir pašsaprotami, jo Altshausenas progimnāzijā mācās 120 skolēnu no 7. Līdz 11.klasei. Apmaiņas programmas nedēļā piedalījos gan mācību stundās, gan prezentācijās par skolu, gan speciāli projektam paradzētās aktivitātēs. Pirmajā mācību dienā piedalījos BoGy mācību stundā, klausījos prezentācijas par skolas mācību uzņēmumiem "firma8", piedalījos vācu valodas stundā un devos ekskursijā uz Rāvensburgas karjeras informācijas centru. Skolēnu mācību uzņēmumi Altshausenas skolā jāveido jau astotajā klasē. Skolēni, veidojot uzņēmumu, līdzīgi kā Latvijā, sadalās grupās, katrā četri līdz pieci cilvēki. Vācu valodas stundas ir apvienotas ar vācu literatūru. Skolēni pamīšus mācās tēmas - valoda, pēc tam literatūra. Kad projekta dalībnieki piedalījās vācu valodas stundā, desmitās klases skolēni analizēja 19.gadsimta dzejoli. Rāvensburgas karjeras centrā pildīju pašizziņas testus. Tie bija līdzīgi Latvijas karjeras testiem, taču to aizpildīšana aizņēma vairāk laika, aptuveni 40 minūtes, Testi bija pieejami tikai vācu valodā, taču, lai tos varētu izpildīt, mums palīdzēja vācu skolēni. Man par pārsteigumu kā vispiemērotāko profesiju testa programma nosauca profesiju "acu optiķis". Pēc karjeras centra apmeklējuma devāmies uz Rāvensburgu. Tās vecpilsēta man nedaudz atgādināja daļu no Vecrīgas, tikai ar modernāku bruģi. Šajā pilsētā atpūtāties, devāmies pastaigā pa vecpilsētu.

Otrdienā devāmies uz Biberahu ar vilcienu. No sākuma braucām uz Biberahas kokapstrādes profesionālo skolu. Bija aizraujoši uzzināt daudz jauna par profesionālo izglītību Vācijā. Latvijā šāda tipa izglītību kokapstrādes sfērā visbiežāk izvēlas zēni, bet Vācijā to apgūst arī meitenes. Profesionālā

izglītība ir tikpat prestiža kā augstākā izglītība, darbs pēc mācību beigšanas ir ļoti labi atalgot, atšķirībā no Latvijas. Mācību maksa ir salīdzinoši augsta, jo tajā papildus iekļauta apdrošināšana, jo kokapstrāde ir diezgan riskanta nodarbe. Lai tiktu šajā skolā, ir jāiztur liels konkurss, jo tā ir otrā labākā kokapstrādes skola Eiropā, kuru apsteidz tikai Šveices skola. Kokapstrādes mācību centrā aplūkojam skolēnu veidotos darbus, nedaudz ielūkojamies mācību stundās. Ļoti daudz notiek praktiskās mācību stundas. Interesants ir fakts, ka agrāk kokapstrādes meistariem bija jāvalkā īpaša forma, kurā katrai detaļai ir īpaša nozīme. Tagad to valkā arī daži skolas skolēni. Pēc skolas apmeklējuma devāmies uz Biberahas centru, kurā apskatījām pilsētu.

Trešdienas rītā devāmies uzzināt par darba iespējām bankā "Volksbank". Bankā devāmies ekskursijā, pabijām arī seifā, kur slepenās telpas ieeju un atslēgas caurumu es atradu 15 sekunžu laikā. Pēc ekskursijas klausījāmies prezentāciju, kas jādara, jāmacās, kur jāstudē, ja vēlas savu nākotni saistīt ar banku darbību Vācijā. Pēc tam apmeklējām Stadler. Uzņēmums "Stadler" ražo atkritumu konteinerus un pārstrādes iekārtas. Mēs ielūkojamies uzņēmuma ikdienas darbā. Abās iepriekš minētajās iestādēs tiek piedāvātas prakses vietas. Ja prakses laikā ir veicies labi, tad darbinieku pieņem uz pastāvīgu darbu. Pēcpusdienā braucām uz Konstanci. Šī pilsēta atrodas nieka piecu kilometru attālumā no Šveices robežas. Uz Konstanci devāmies ar autobusu, pēc tam ar prāmi braucām pāri Konstances ezeram. Braucot prāmī, taisni pavērās skats uz Konstances pilsētu Vācijā, pa labi atradās Šveice, bet pa kreisi - Austrija. Ja nebūtu bijis tik daudz mākoņu, tad iespējams redzētu kalnus. Konstances pilsētā apmeklējām Konstances universitāti. Universitātē ir iespējams studēt visu, izņemot mākslu un medicīnu. Universitātes ēka ir būvēta 20.gadsimta 60 gados, tās komplekss ir sastāv no vairākām daļām. Universitāte ir divas bibliotēkas, viena no tām ir atvērta 24 stundas diennaktī. Uz šo universitāti brauc daudz Erasmus studenti, arī no Latvijas. Mācības augstskolā notiek vācu un angļu valodās. Pēc universitātes apmeklējuma devāmies visi kopīgi apskatīt Konstanci.

Ceturtdienā mēs vērojām prezentāciju "Coaching4Future". To veido jauniešu apvienība, kas cenšas pievērst jauniešus studēt eksaktās zinātnes neatkarīgi no interesēm, jo visās jomās ir nepieciešami speciālisti, kas saistīti ar eksaktajām zinātnēm. Bija iespēja testēt dažādus jaunus atklājumus, kas ir saistīti ar dažādām jomām, piemēram, audums, kas nepaliek slapjš no šķidrumiem, 3D brilles, kuras darbojas ar Iphone palīdzību un cilvēka kustībām, viela, kura reizē ir cieta kā akmens, mīksta kā plakstilns, staipīgs kā košļājamā gumija, apavi, kuri ir ugunsizturīgi. Pēc šīs lekcijas devāmies un skolu, kas atrodas netālu no projekta partnerskolas. Tajā mācās skolēni ar redzes vai dzirdes traucējumiem. Šajā skolā stāstīja par darba intervijām, pēc tam tās tika arī izspēlētas ar vācu skolēna un intervētāja piedalīšanos. Pēc rīta aktivitātēm devāmies uz Ulmu, vienu no populārākajām Vācijas

pilsētām, tā ir arī slavenā vācu fiziķa Alberta Einšteina dzimtā pilsēta. Pilsētā atrodas Ulmas baznīca, kuras tornis ir augstākais pasaulē.

Piektdienas rītā, gaidot pēdējo karjeras pasākumu nedēļas ietvaros, apmeklējām mācību stundas. Pirmā bija ģeopolitika. Tā kā ģeogrāfija un politika ir savienojami mācību priekšmeti, tie tiek apvienoti. Fizika, kā arī daba un tehnika tiek izskaidrotas caur eksperimentiem, pēc tam tos pārrunājot. Bija interesanti piedalīties mācību stundās, jo varēja vairāk redzēt atšķirības starp Latvijas un Vācijas mācību stundām. Pēc tam devāmies aplūkot izstādi skolā, kur bija dažādi uzņēmumi, par kuriem varēja uzzināt informāciju, interesēties par prakses un studiju iespējām, ja nākotni vēlas saistīt ar konkrēto uzņēmumu. Drīz vien pienāca laiks, kad jādodas prom. Ceļš līdz lidostai bija garš, devāmies ar trim vilcieniem. Minheni nepaguvām apskatīt, bet tas ir vēl viens iemesls, kāpēc šajā Vācijas reģionā jāatgriežas. Pašā vakarā veicām lidojumu Minhene-Rīga.

Šī nedēļa vācijā bija aizraujošs piedzīvojums. Pirmo reizi pabiju Vācijā, iepazinos ar man līdz šim pilnīgi svešu kultūru, dzīvesveidu un pats svarīgākais - izglītības sistēmu. Apbrīnoju vāciešus par viņu izveidoto karejeras ievirzi skolās un daudzajām prakses iespējām, kas pever ceļu veiksmīgai karjerai.

Vācijas partnerskolai varu ieteikt turpināt iesākto skolēnu karjeras attīstībā. Skolēniem visu laiku ir iespēja domāt par karjeras izvēli. Lieliski ir tas, ka dažādās firmās un uzņēmumos piedāvā prakses un darba vietas studiju laikā vai pēc skolas beigšanas, vai vasaras laikā. Devītajā klasē "Ēnu diena" ir nedēļu. Pirms tās norises skolēni piesakās uzņēmumā pie profesijas pārstāvja, katru dienu iet uz uzņēmumu un piedalās praksē, tādējādi novērtējot, vai ir interese par konkrēto jomu un profesiju, vai tā atbilst personas vēlmēm, raksturam.

Apmaiņas nedēļas laikā ieguvu daudz pozitīvu emociju, jaunus draugus, apskatīju dažādas Vācijas pilsētas, iepazīnu valsts kultūru un valstij raksturīgās iezīmes. Pēc šīs nedēļas varu secināt, ka daudzās valstīs skolēniem tiek dota iespēja, lai izpētītu savu karjeras izvēli. Tas notiek, veicot karjeras testus, ir izveidotas īpašas mācību stundas šim nolūkam, klausoties prezentācijās un lekcijās, apmeklējot uzņēmumus.

2.2 Starpkultūru un valodu prasmes

Apmaiņas nedēļa palīdzēja attīstīt manas starpkultūru prasmes. Viens pret otru izturējāmies ar cieņu, bijām iecietīgi. Tā kā iepriekš jau esmu komunicējis ar cittautiešiem no dažādiem kontinentiem, tas man problēmas nesagādāja. Sarunās izmantoju gan angļu, gan vācu valodu.

Esot citā valstī, man ļoti patīk vērot atšķirības starp manu valsti un valsti, kurā atrodos ceļojuma laikā. Šajā reizē atšķirību skaits bija lielāks, jo dzīvoju viesģimenē un atrados starp saviem vienaudžiem, nevis raudzījies no tūrista skatupunkta. Viesģimene mani uzņēma īpaši viesmīlīgi, tiku labi pabarots ar dažādiem tradicionālajiem Švābijas ēdieniem. Ar viesģimenes tēvu katru vakaru aktīvi diskutējām par Eiropas politiskajiem un ekonomiskajiem jautājumiem, vēsturi un zinātnei.

Apmaiņas programmas brauciena laikā manas valodu prasmes ir uzlabojušās. Gan ar skolēniem, gan ar savu viesģimeni runāju angļu un vācu valodā. Tīms, pūsis pie kā es dzīvoju, lieliski pārvaldīja angļu valodu un šad tad parunājām arī vāciski.

3. Kopsavilkums

Janvāra sākumā uzzināju par iespēju pieteikties uz šo programmu. Daudz nedomājot to izdarīju, piedalījos atlasēs kārtā un biju pārlicināts, ka mani pieņems, kā arī notika. Esmu pateicīgs klasesbiedrenei, kas mani par šo iespēju informēja, jo piedaloties šajā programmā ieguvu vienreizēju, neaizmirstamu pieredzi, iespaidus un jaunus draugus. Kārtīgi iepazinu vāciešu kultūru un dzīvesveidu, bet vissvarīgāk – izglītības sistēmu. Žēl, ka pagaidām lielākajā daļā Latvijas skolu karjeras orientācijas programma nav tik augstā līmenī attīstīta, kas arī tieši atspoguļojas valsts ekonomiskajā stāvoklī.

Summary

In early January, I found out about the opportunity to apply for this program. Without much thinking, I took part in the selection round and was sure that I would be accepted, and it came true. I am grateful to the classmate who informed me about this opportunity, as by taking part in this program I gained a unique, memorable experience, as well as new impressions and friends. I thoroughly learned about German culture and lifestyle, but most importantly - the educational system. It is a pity that as of yet most schools in Latvia so not have such a highly developed career orientation program, which is also directly reflected in the country's economic situation.

Pielikums

1. Pielikums



Vācijas partnerskola - Altshauzenes progimnāzija.

2. Pielikums



Altshauzenes pils.

3. Pielikums



Latvijas un Itālijas projekta dalībnieki pēc tikšanās ar Altshauzenes pilsētas mēru.

4. Pielikums



Pie uzņēmuma "Stadler" galvenās ražotnes.

5.Pielikums



Latvijas projekta dalībnieki ceļā uz Konstancas universitāti.