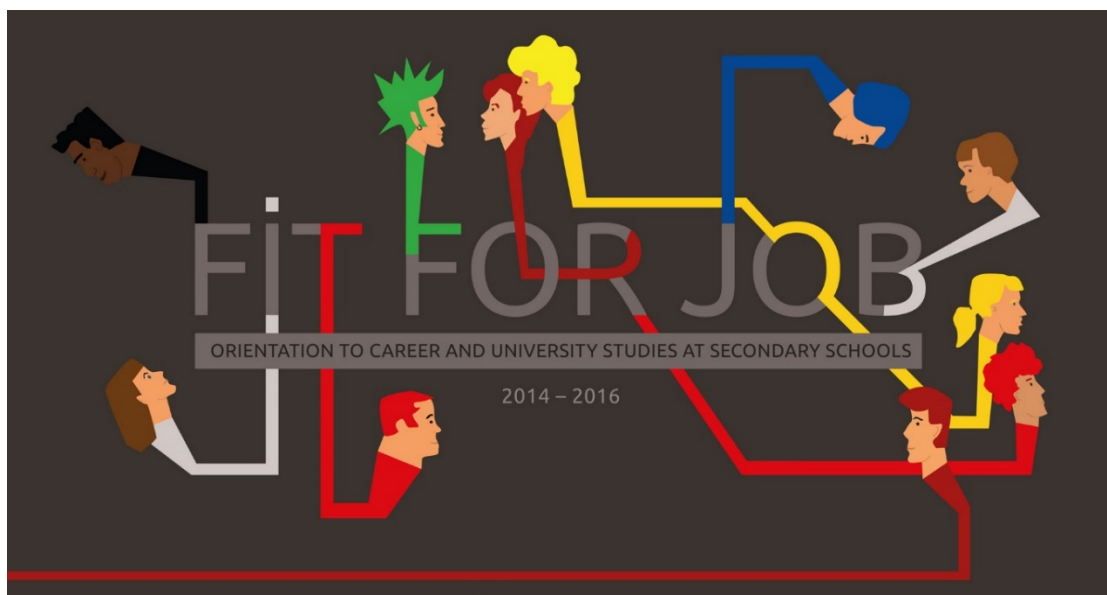


Pārskats par karjeras nedēļu Altshauzenā

Pēteris Stepiņš 10.ce



**Gatavs darbam: orientācija uz karjeru un universitātes studijām
vidusskolās**

**Fit for Job: Orientation to Career and University Studies at Secondary
Schools**



Erasmus+

Saturs

Manas stiprās puses.....	1
Mana nākotnes profesija.....	2
Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums.....	3, 4, 5
Ieteikumi partnerskolai karjeras orientācijas koncepcijas pilnveidošanai.....	5
Starpkultūru un valodu prasmes.....	6
Kopsavilkums.....	7

Manas stiprās puses

Manuprāt, katram cilvēkam ir svarīgi izvērtēt savas spējas un stiprās puses un tikai tad izlemt savu profesiju.

Ir diezgan sarežģīti objektīvi izvērtēt savas stiprās puses. Man jau ilgu laiku lielu lomu dzīvē spēlē sports. Manuprāt, tas ir svarīgi, jo nodarbojoties ar sportu, tiek iemācīts nepadoties grūtību priekšā, cīnīties līdz galam un strādāt, lai kaut ko sasniegtu. Tāpēc, kā talantu es varu minēt sportu, precīzāk, hokeju. Ar to nodarbojos no 8 gadu vecuma un tuvākajā laikā nedomāju beigt ar to nodarboties. Es to pieminu, jo tā arī ir mana iespējamā profesija – profesionāls hokejists, taču tas ir ļoti grūti izdarāms, ir cītīgi jātrenējas visu dzīvi, lai sasniegtu profesionālu līmeni.

Mācībās manas stiprās puses ir angļu valoda un komerczinību priekšmeti (ekonomika, mārketinga, grāmatvedība).

Angļu valoda man ir padevusies jau kopš agras bērnības, aptuveni 6 gadu vecumā jau varēju sarunāties ar kādu angļiski. Bieži vien ir tā, ka es labāk varu izpausties angļiski nekā latviski. Angļu valoda ir ļoti nozīmīga valoda visā pasaulē, jo lielākā daļa cilvēku saprot kaut mazliet šīs valodas. Arī darba devēji skatās uz to, cik labi cilvēks runā svešvalodās, pirms pieņem kādu darbā. Es domāju, ka tieši angļu valoda man palīdzēs nākotnē dabūt darbu, jo būs iespējas mācīties un arī strādāt ārvalstīs.

Komerczinības man ir diezgan jauns priekšmets, taču, manuprāt, man tas padodas. Par biznesu interesējos jau diezgan ilgi, vienmēr esmu vēlējis nodibināt savu uzņēmumu un skatīties, kā tas aug un pilnveidojas. Iespaudu esmu ņēmis no tēva, jo viņam pieder uzņēmums un viņa profesija ir ekonomists. Vēl ir iespēja, ka es varētu mantot uzņēmumu no tēva, tādēļ jau tagad vajadzētu apgūt nepieciešamās zināšanas, lai vadītu biznesu un uzturētu uzņēmumu.

Nesen, manis izveidotais skolēnu mācību uzņēmums "VEPA", kurā darbojos es ar saviem klasesbiedriem, tika atzīts par labāko skolēnu mācību uzņēmumu 10.klašu grupā, kas vien parāda, ka mums ir potenciāls biznesa jomā.

Manuprāt, es esmu neatlaidīgs, cenšos visu izdarīt līdz galam, taču neesmu apmierināts ar izdarīto, kamēr tas nav perfekts. Esmu iemācījies neapstāties grūtību priekšā, kā arī pārzinu dažas valodas, kas ir ļoti liels pluss, lai dabūtu darbu, ne tikai Latvijā.

Mana nākotnes profesija

Pēc manām domām, man piemērotākā profesija ir saistīta ar biznesu. Viena no tām ir ekonomists. Tā kā man šī profesija ir diezgan pazīstama, man tā labi padotos, kā arī patiktu strādāt šajā jomā.

Lai strādātu šajā jomā ir nepieciešama augstākā izglītība komerczinībās t.i. biznesā, ekonomikā, grāmatvedībā un mārketingā. Esmu uz pareizā ceļa, jo esmu izvēlējis komerczinību programmu vidusskolā.

Mūsu skolā ir iespēja apgūt ekonomikas pamatus, kas sagatavos augstskolai un sava biznesa izveidei. Latvijā ir diezgan daudz darba iespēju šajā jomā, taču, manuprāt, labākā doma ir izveidot savu uzņēmumu un to pilnveidot.

Pats esmu iesaistījies skolēnu mācību uzņēmuma izveidē. Es kopā ar 3 klasesbiedriem esam izveidojuši skolēnu mācību uzņēmumu ar nosaukumu "VEPA". Mēs nodarbojamies ar apģērbu apdruku, klientam ir iespējams izveidot savu, unikālu dizainu T-kreklam vai jakai. Šajā projektā esmu IT speciālists un dizaineris, taču nodarbojos arī ar ražošanu. Šī gada skolas Ziemassvētku tirdziņā tikām atzīti par labāko skolēnu mācību uzņēmumu 10.klašu grupā, kā arī tikām apbalvoti par lielāko apgrozību. Manuprāt, tas ir labs mājiens, ka business ir mans, kā arī klasesbiedru pareizais karjeras ceļš. Vēl esmu strādājis tēva uzņēmumā, taču šis darbs nebija saistīts ar ekonomiku.

Turpmāk ir doma turpināt darboties skolēnu mācību uzņēmumā un to attīstīt, taču, ja šī ideja izgāžas, tad izveidošu pats savu biznesu. Ar to es domāju, pats veidot dažādus dizainus T-krekliem un jakām. Šī ideja man jau ir diezgan ilgi, taču ir problēma atrast klientus. Skolas tirdziņā redzēju, ka tas nemaz nav tik grūti, tāpēc atkal apsveru domu īstenot šo biznesa ideju.

Ja arī neuzsākšu savu biznesu, vēl ir iespējas strādāt tēva uzņēmumā par dizaineri, maketētāju, vai kādā citā jomā, kā ražošanā. Tā arī ir laba prakse nākotnei un, manuprāt, noderēs meklējot darbu.

Kopā ar tēvu bijām biznesa ceļojumā uz Itāliju pie tēva biznesa partneriem, lai apgūtu apdrukas tehnoloģijas un dizaina izveidi, kas bija noderīgs gan man, gan tēvam.

Kopumā, mana nākotnes profesija varētu būt ekonomists, dizaineris/maketētājs, jo esmu guvis pieredzi šajās jomās, strādājot pie tēva vai skolēnu mācību uzņēmumā.

Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums

11/10/2015 – Svētdiena

- Ieradāmie Altshauzenā
- Iepazināmie ar ģimenēm, kas mūs uzņēma

12/10/2015 – Pirmdiena

- Apskatījām skolu, iepazīnāmie ar skolotājiem, skolēniem
- Altshauzenas ģimnāzijas skolēni rādīja prezentācijas par Altshauzenu, viņu kultūru, tradīcijām, kulināriju.
- Piedalījāmie nodarbībās ar vācu skolēniem un skolotājiem.
- Brīvajā laikā apskatījām Altshauzenu

13/10/2015 – Otrdiena

- Apmeklējām BiZ profesiju centru
- Brīvajā laikā apskatījām vecpilsētu Ravensburg
- Ekskursija pa Ravensburgu gida pavadībā

14/10/2015 – Trešdiena

- MINT prezentācija par modernajām tehnoloģijām un darba iespējām
- Apmeklējām pētniecības centru skolēniem, piedalījāmie eksperimentos, uzzinājām par šo organizāciju

15/10/2015 – Ceturtdiena

- Ekskursija uz ZF fabriku
- Ekskursija uz Cepelīnu muzeju
- Ekskursija uz Konstancas ezera piekrasti, mazpilsētu
- Kopējās vakariņas

16/10/2015 – Piekdiena

- Ekskursija pa Ulmas universitāti
- Ekskursija pa Ulmu
- Skolēnu atvadu vakariņas

17/10/2015 – Sestdiena

- Dodamies atpakaļ uz Latviju

Projekta ietvaros apmeklējām profesiju centru BiZ, kur bija iespējams aizpildīt testu, pēc kur rezultātiem varēja spriest savas profesiju iespējas, kā arī vietas, kur iegūt nepieciešamo izglītību šīm profesijām. Vienīgā nepilnība šim pasākumam bija tas, ka viss notika vācu valodā, pat pats tests, tādēļ nevarējām pilnvērtīgi izmantot šī profesiju centra sniegtos pakalpojumus.

Ļoti interesanta un noderīga bija MINT sniegtā prezentācija par jaunākajām tehnoloģijām un kādas darba iespējas tās dod. Tika rādīts, kā var tikt izmantots 3D printeris, dažādi jauni materiāli, no kuriem taisīt apģērbu, lai tas neplīstu un nesmērētos, kā arī rādīja pilnībā dabai nekaitējošas automašīnas konceptu. Šajā prezentācijā arī bija tāda nepilnība, ka viss tika stāstīts vācu valodā, kā rezultātā viss nebija saprotams.

Pētniecības centra apmeklējums bija ļoti interesants, uzzinājām par šo organizāciju, kādēļ tāda ir izveidota. Doma ir tāda, ka skolēni, kas vēlas papildināt savas zināšanas zinātnē, var nākt uz šo centru un mācīties, kā arī par velti veikt eksperimentus. Šeit mēs arī piedalījāmies eksperimentā. Mēs sadalījāmies pa grupām un katrai grupai tika iedalīts eksperiments, kas jāveic un pēc tam jāizvērtē vai pieņemtā hipotēze ir patiesa. Šis pasākums notika angļu valodā, tādēļ viss bija saprotams un visu varējām izdarīt bez problēmām.

Manuprāt, interesantākais apmaiņas nedēļas pasākums bija ekskursija uz ZF fabriku. ZF ir ļoti liela un pazīstama kompānija automašīnu ražošanas jomā. Kompānija, kas šogad svinēja 100 gadu jubileju ir Eiropas galvenais automašīnu transmisiju un stūres sistēmu ražotājs. Aptuveni 80% Eiropas mašīnu izmanto detaļas, kuras ražo šī kompānija. Man šķita interesants šīs kompānijas automašīnas koncepts. Ir ideja izveidot elektrisko automašīnu, kas pati 100% vadītu sevi un vadītājam nebūtu pat jāpieskaras ne pie stūres, ne pedāļiem, tikai jāievada adrese, kur vadītājs vēlas nokļūt.

Uzzinājām, ka Altshauzenas apkaimē tika izveidots pirmais cepelīns. Tādēļ bija iespēja doties uz Bad Saulgau cepelīnu muzeju, kur gida pavadībā devāmies ekskursijā. Uzzinājām par cepelīnu būves procesu, izmēriem, telpu izvietojumu, vēsturi, gan veiksmīgiem, gan neveiksmīgiem lidojumiem. Bija iespēja arī pašiem apskatīt cepelīna iekšpusi, jo bija izveidots cepelīna makets, kurā varēja redzēt, kā izskatījās cepelīna guļvietas, bibliotēkas un citas telpas.

Interesanti bija doties ekskursijā pa Ulmas universitāti, jo tā ir viena no lielākajām universitātēm pasaulē. Tajā mācās aptuveni 10 000 skolēni un tā ir tik liela, ka tai ir pašai sava slimnīca, viesnīca un vieta, kur piezemēties helikoptera. Uzzinājām arī, ka tajā var mācīties gan ekonomiku, gan mākslu, gan bioloģiju, taču lielākā daļa studentu tur mācās tieši medicīnu, tādēļ arī universitātei ir pašai sava slimnīca, kur jau pieredzējuši studenti var iegūt praksi jau uz īstiem pacientiem.

Apmaiņas nedēļas laikā es iepazinos ar studiju un darba iespējām Vācijā, pilnveidoju savas svešvalodu zināšanas, kā arī ieguvu jaunus draugus no citām Eiropas valstīm.

Noderīgi man šķita pasākumi, kuros piedalījāties šīs nedēļas laikā, bija iespēja iepazīties ar dažādām profesijām un cik daudz ir jāmācās un jāstrādā, lai dzīvē kaut ko sasniegtu. Neskatoties uz to, ka bija iespēja apskatīt un izmēģinātas dažādas profesijas, es neesmu mainījis domas par savu nākotnes profesiju. Lai gan, visas iepazītās profesijas, kas bija mehāniķis, zinātnieks, ārsts, ķirurgs, šķita interesantas, es tomēr vairāk sliecos uz savas dzīves saistīšanu ar biznesu un ekonomiku.

Ieteikumi partnerskolai

Lai gan programma bija interesanta un es guvu daudz jaunu zināšanu, bija dažas nepilnības, kas traucēja pilnībā izbaudīt šo apmaiņas nedēļu.

Viena nepilnība bija tāda, ka daži interesanti pasākumi notika vācu valodā un nebija iespējams pilnvērtīgi iesaistīties šajos pasākumos. Nākotnē ieteiktu izvēlēties organizācijas, kuras apmeklēt, kur ir iespējamas ekskursijas vai prezentācijas angļu valodā.

Vēl viena nepilnība bija tāda, ka ļoti bieži bija brīvais laiks, kad pašiem bija jāizdomā, ko darīt līdz nākamajai aktivitātei programmas ietvaros. Pirmajā dienā tas šķita pareizi, jo tika dots laiks iepazīt Althausenu un ģimeni, kas mūs uzņēma, taču nākamajās dienās šis brīvais laiks bija vienkārši jāsež un jāgaida, jo vairs nebija nekas interesants, ko darīt.

Secināju, ka šis projekts, neskatoties uz mazsvarīgajām nepilnībām, bija labi izplānots un deva ieskatu Vācijas darba tirgū, kā arī studiju iespējās. Programmā bija daži pasākumi, kas man patika labāk, nekā citi, taču nebija neviens pasākums, kur neiesaistījāties.

Starpkultūru un valodu prasmes

Projekta laikā ieguvu jaunas zināšanas par Altshauzenu un Vāciju kopumā, uzzināju par tās kultūru, iedzīvotājiem, kulināriju un citām iezīmēm, kas piemīt tikai Altshauzenai. Manas starpkultūru prasmes ir uzlabojušās, jo veselu nedēļu atrados citā valstī un sabiedrībā, kur ir cita kultūra un savi pieņēmumi, kas bieži vien atšķirās no maniem.

Uzlabojās arī valodu prasmes. Manuprāt, es nedēļas beigās sāku runāt tekošāk angļu valodā, kā arī vairs nebija problēmu atrast vārdus, ko teikt, kā bija pirms apmaiņas programmas.

Es ievēroju, ka Altshauzenas iedzīvotāji ir ļoti pieklājīgi un pareizi, nekad netika pārkāpts neviens noteikums. Piemēram, viņiem skolā ir aizliegts lietot mobilos telefonus, tāpat kā Latvijā, taču Latvijā skolēni tos tāpat izmanto. Kad mēs to pateicām Altshauzenas skolēniem, viņi bija ļoti izbrīnīti un teica, ka viņi nekad tā nedarītu.

Ļoti atšķiras arī kultūra. Uzzināju, ka Altshauzenā pilsētas svētkus svin ar parādēm un festivāliem, kur pilsētas iedzīvotāji sagērbjas dažādos tērpos un velk maskas, kas simbolizē raganas. Tas man šķita diezgan dīvaini, salīdzinot ar to, kā mēs svinam pilsētas svētkus Latvijā.

Ģimenē nemanīju īpašas atšķirības, jo mūs uzņēma ģimene, 2 jaunāki bērni, kuru tēvs ir no Vācijas un viņu mamma bija no Latvijas. Bija interesanti uzzināt, ko viņa domāja par dzīvi Vācijā salīdzinājumā ar Latviju. Ģimene bija ļoti līdzīga tipiskai latviešu ģimenei, taču no citiem programmas dalībniekiem uzzinājām, ka citās ģimenēs bijis daudz citādāk. Viņiem likās savādi, ka ļoti bieži ēdienreizēs tika izmantota maize, kā piemēram, bieži brokastīs vienīgais ēdiens bija maize ar dažādām piedevām.

Skolas dzīve nebija nemaz tik atšķirīga no Latvijas, taču Altshauzenas ģimnāzija ir daudz mazāka, nekā skolas Latvijā, precīzāk ģimnāzijas, jo mūsu skolā, Rīgas Valsts 3.ģimnāzijā, mācās aptuveni 900 skolēni, taču Altshauzenas ģimnāzijā mācās tikai 200 skolēni. Man šķita neierasti, ka stundās skolēni bija klusi un klausījās skolotājās, jo Latvijā tā notiek reti.

Summary

During the project I learned a lot about how different cultures can be. Some things seemed weird and unusual, but some were similar to the culture in Latvia. One thing I found weird was the food. I always thought that Latvian cuisine was similar to German cuisine, but I was wrong. The German traditional meals were tasty but seemed really different from food that I'm used to eating. Another thing I found unusual was the fact that people were greeting random people in shops, etc.

Unfortunately some of the activities were in German so I couldn't understand what was going on, that was the main problem in the project in Germany, unlike the week in Latvia where all of the activities were held in English.

The project was beneficial to me because I improved my social and English skills during the week in Latvia and Germany. Also, I made some new friends from Germany and Italy. After the project I did not change my mind what profession I'd like to choose in the future.

Kopsavilkums

Projekta laikā es uzzināju daudz jauna par to, cik dažādas var būt kultūras. Dažas lietas šķita dīvainas un neparastas, taču dažas bija līdzīgas vai pat vienādas ar kultūru Latvijā. Viena lieta, kas man šķita dīvaina, bija vācu nacionālais ēdiens. Vienmēr ir šķitis, ka ēdiens Latvijā ir diezgan līdzīgs vācu ēdienam, taču es maldījos. Vācu nacionālie ēdieni bija garšīgi, bet likās neparasti salīdzinājumā ar latviešu ēdieniem. Vēl viena lieta, kas šķita neparasti bija tā, ka cilvēki sasveicinājās arī ar svešiniekiem.

Diemžēl daži pasākumi projekta ietvaros Vācijā notika vāciski, tāpēc nesapratu, kas tiek stāstīts. Tā bija galvenā problēma šajā projektā, taču nedēļā, kurā skolēni no Vācijas un Itālijas viesojās Latvijā, visi pasākumi notika angļiski, lai visiem stāstītais būtu saprotams.

Projekta laikā es uzlaboju savas angļu valodas prasmes, kā arī ieguvu jaunus draugus no Vācijas un Itālijas. Projekta beigās nebiju mainījis domas par savu nākotnes profesiju, neskatoties uz to, ka projekta laikā bija iespēja iepazīties ar dažādām profesijām.