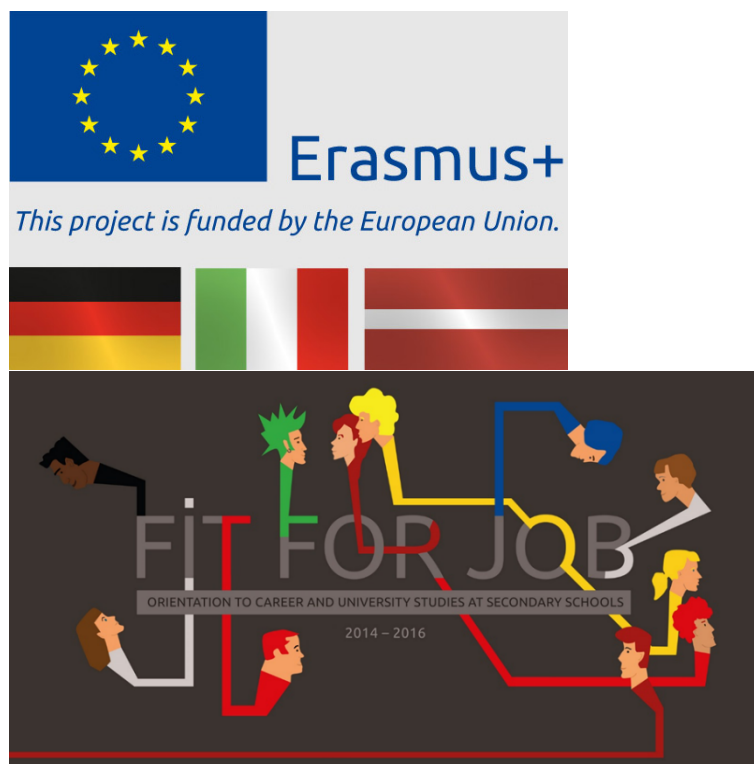


Pārskats par karjeras nedēļu Cento

Kitija Dzintra Rulle

10.c klase

**Gatavs darbam: orientācija uz karjeru un universitātes studijām
vidusskolās / Fit for job: Orientation to Career and University Studies at
Secondary Schools**



Satura rādītājs

1. Manas karjeras vēlmes	3
1.1. Manas stiprās puses	3
1.2. Mana nākotnes profesija.....	5
2. Apmaiņas programma	7
2.1. Apmaiņas nedēļas apraksts un novērtējums	7
2.2. Starpkultūru un valodu prasmes	9
3. Kopsavilkums	10

1. Manas karjeras vēlmes

1.1. Manas stiprās puses

- Es spēju apgūt jaunas zināšanas arī pašmācības ceļā, labprāt piedalos grupu darbos, kā arī man patīk veidot plakātus. Ar interesi iepazīstu un attīstu sevi dažādās jomās. Protu pielāgoties, uz mani var pajauties, esmu atvērta jaunām lietām un prasmēm. Cenšos pārbaudīt spējas situācijās, kādas var skart manu nākotni, piemēram, pieteicos vadīt skolēnu mācību uzņēmumu, arvien vairāk cenšos pierast pie uzstāšanās publikas priekšā u.c. Mani hobiji ir vingrošana un skriešana, pašattīstības grāmatu lasīšana, fotogrāfēšana. Pašlaik eju Latvijas Univeristātes rīkotajos “Mazās matemātikas univeristātes”ursos, lai gūtu ieskatu, kā notiek lekcijas universitātēs, kā arī lai papildinātu zināšanas matemātikā un veicinātu loģisko domāšanu.
- Esmu veikusi vairākus pašizziņas testus mājas lapā www.niid.lv. Pēc “Daudzveidīgo spēju testa” augstāko punktu skaitu ieguvu interpersonālajās spējās, tas nozīmē, ka man patīk saskarsme ar apkārtējiem, labi izprotu citus, piemīt spēja iejusties otrā cilvēkā. Nākamo augstāk punktu skaitu, šajā testā, ieguvu vizuāli telpiskajās spējās, tas nozīmē, ka protu labi orientēties telpās, lasot vai klausoties spēju spilgti iztēloties attiecīgos notikumus un aprakstīto vidi, esmu radoša. Pēctam nāk Interpersonālās (personiskās apziņas) spējas, tas nozīmē, ka spēju sevi organizēt, vadīt, disciplinēt un esmu patstāvīga, nemēdzu dižoties ar panākumiem. Un pēdējās spējas ir dabaszinātniskās spējas, tas ir, esmu uzmanīga vērotāja, apzinu saistību ar dabu, brīvo laiku labprāt pavadu pie dabas. Pēc šīm spējām tiek doti profesiju veidi, no kuriem esmu atlasījusi sev saistošākās un interesantākās, un tās ir – personāla vadītājs, psihologs, žurnālists, ģimenes ārsts, interneta mājas lapu veidotājs, fotogrāfs, filozofs, karjeras konsultants, uzņēmējs, ekologs, meteorologs, reklāmas materiālu maketētājs, sabiedrisko attiecību speciālists.

Nākamais tests, ko veicu ir “Personības testu”. Pēc šī testa augstākos rezultātus ieguvu kā sociālais, precīzais un uzņēmīgais tips. Apkopojumu no visiem tipu aprakstiem, to, kas tiešām attiecas uz mani – atbildīga, draudzīga, pacietīga, dabiska, uzņēmīga, viegli iejūtos dažādās situācijās, patīk rūpēties par citiem, ātri nogurst no darba ar papīriem, patīk skaidri uzdevumi un kārtība, labi jūtas pazīstamu cilvēku vidū, labprāt piedalās dažādās aktivitātēs, patīk nodarboties ar sportu, patīk mūzika un svešvalodas, organizēt dažādus pasākumus. Tad šajos aprakstos ir neliels pretstats, jo esmu gan ekstraverta, gan intraverta, tā arī ir dzīvē, vienu reizi jūtos ļoti sabiedriska, bet citu tieši otrādi, tāpēc cenšos sevi attīstīt, lai spētu kontrolēt. Arī šajā testā pie rezultātiem tiek piedāvātas profesijas, kas ir ļoti līdzīgas un pat vienādas ar iepriekšējo testu.

Izpildot “Interesu testu” guvu labus rezultātus uz jomām kā humanitārās zinātnes, informācijas un komunikācijas zinātnes, sociālā labklājība un datorzinātnes, un vairākās ir vidēji rezultāti, kas norāda uz to, ka ir iespēja izaugsmei. Šī testa rezultāti piedāvā karjeras virzienus sabiedriskajās attiecībās vai reklāmā, datorzinātņu jomā, sociālo pakalpojumu vadībā un administrēšanā un dažādos individuālo pakalpojumu virzienos.

Izpildīju arī “Karjeras vērtību testu” un “Darba vides izvēles testu”, kas man palīdzēja izsaprast savas vēlmes attiecībā uz karjeru un nākotnes profesijas vidi un pārliecināties par to kvalitāti. Man nozīmīga ir darba vide, kurā ir laba gaisotne, nav pārāk ierobežojošs grafiks, lai pietiktu laiks ģimenei. Kā arī es varētu darboties ne tikai Latvijā, bet vajadzības gadījumā

arī citās valstīs. Izvēloties darba vietu, svarīgākie faktori ir piedāvātais atalgojums, darba grafiks un profesijas stabilitāte un pašsajūta darba vidē.

- Lielākajā daļā priekšmetu padodas vienlīdz labi, jo cenšos turēt sevi labā zināšanu līmenī visur. Man padodas ķīmija, jo tā ieinteresēja, tāpēc pievērsu uzmanību mācoties, tāpat arī bioloģija, matemātika, komerczinības, vizuālā komunikācija. Esmu piedalījies matemātikas olimpiādēs, kur iegūtie rezultāti nebija slikti, bet apbalvojumus neguvu. Arī valodām pievērsu uzmanību, piemēram, spāņu valodai un angļu valodai, jo plānoju šajās valodās runājošās valstīs, kādu laiku padzīvot, vai piedalīties apmaiņas gadā, pēc vidusskolas.

- **Secinājumi.** Apkopojot visus rezultātus, sapratu, ka esmu gatava izaugsmei, jo vēlos veidot labu karjeru. Esmu uzzinājusi dažas vadlīnijas nākotnes profesijas jomai - sabiedriskajās attiecībās vai reklāmā, uzņēmējdarbībā. Kā arī uzzināju, vērtīgu informāciju par sevi, kuru nebiju ievērojusi, bet, lasot aprakstus, varēju attiecināt uz sevi. Tagad zinu, kam man vairāk jāpievērš uzmanība, ja gribu attīstīt dažādas prasmes, piemēram, jāizrāda vairāk iniciatīvas dažādos projektos un pasākumos, jāmēģina īstenot savas idejas un jādodas pretim saviem mērķiem, jāpieņem dažādi izaicinājumi. Kā arī ir vairāk jāpēta sevi, lai gūtu pārliecību par savām spējām.

1.2. Mana nākotnes profesija

- Sevi redzu lielākā mērā uzņēmējdarbības jomā, piemēram, kā, personāla vadītāja, sabiedrisko attiecību speciāliste vai uzņēmēja un citas profesijas saistībā ar komerczinībām.
- Vidusskolas - vidējās profesionālās izglītības - pakāpē izglīto darbiniekus biroja administratīvajos darbos (lietvedis, sekretāre, klientu apkalpošanas speciālists), finansēs un grāmatvedībā (finanšu darbinieks, grāmatvedis) un dažādu nozaru komerczinībās (agrārā sektora komercdarbinieks, reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, viesmīlības pakalpojumu komercdarbinieks, transporta pārvadājumu komercdarbinieks, komercdarījumu komercdarbinieks, u.c.) Komerczinības un administrēšana saistīta ar finansēm, banku lietām un apdrošināšanu, grāmatvedību un nodokļiem, sekretariāta un biroja darbu, tirgzinībām un reklāmu, vadību un administrēšanu un vairumtirdzniecību un mazumtirdzniecību. Komerczinību un administrēšanas jomā ir ļoti apjomīgs un daudzveidīgs izglītības piedāvājums. Speciālistus augstskolu un koledžu programmas sagatavo dažādās profesijās tajā skaitā, man interesējošās - personāla speciālists, komersants, uzņēmējdarbības speciālists, mārketinga un tirdzniecības speciālists, kultūras menedžeris, sabiedrisko attiecību speciālists. Vadītāji un augstākā līmeņa komerczinību un administrēšanas jomas speciālisti studē profesionālās augstākās izglītības un profesionālā bakalaura programmās par uzņēmējdarbības vadītāju, ekonomistu, finansistu, ārējo sakaru struktūrvienības vadītāju, personāla vadītāju, projektu vadītājs, u. c.
- Darba iespējas - var strādāt privātos uzņēmumos vai valsts iestādēs, kā arī personāla konsultāciju un atlases uzņēmumos, kas sniedz personāla vadības ārpakalpojumus. Nevalstiskajās organizācijās, arī sabiedrisko attiecību, mārketinga vai reklāmas uzņēmumos, kas piedāvā pakalpojumus. Studiju vietas, kas atbilst manām karjeras vēlmēm :
 - ✓ Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA. Studiju virzienos – Ekonomikā, Finansēs, Digitālajā mārketingā, Uzņēmējdarbībā.
 - ✓ Rīgas Tehniskā universitāte. Inženierekonomikas un vadības fakultātes profesionālā bakalaura studiju programmā, kvalifikācijai personāla vadītājs.
 - ✓ Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RISEBA). Profesionālā bakalaura studiju programmā par elektroniskās komercijas speciālistu.
 - ✓ Latvijas Universitāte. Bakalaura studiju programmā iegūstot sociālo zinātņu bakalauru komunikācijas zinātnē.
 - ✓ Biznesa augstskola Turība. Profesionālā bakalaura studiju programmā par ārējo sakaru struktūrvienības vadītāju.
- Jau 8. klasē man bija iespēja apmeklēt karjeras pulciņu, kurā guvu daudz iemaņu saistībā uz sevis izpēti, profesiju izpēti un tamlīdzīgi. Šajā laikā apmeklēju Ķīpsalā "skolu izstādes", kurās ieguvu informāciju par dažādām augstskolām un to piedāvātajām programmām. Esmu arī apmeklējusi atvērto durvju dienas dažās augstskolās un ar profesionālu virzienu vidusskolās. Piedalījies ēnu dienās, lasījusi informāciju internetā. Atnācu mācīties uz Rīgas Valsts 3.ģimnāziju, kur jau ir novirzieni, kuri dod papildus pieredzi izvēlētajā novirzienā. Un Tagad piedalos šajā projektā, kura laikā novērošu partnerskolas moduli.
- Es plānoju turpināt sevis izpēti, izmēģinot nepieciešamās prasmes nākotnes profesijai, tas ir, pieņemt iespējas un izaicinājumus, ko dod mana skola. Plānoju ēnu dienas ietvaros izpētīt dažādas sev vēlamās profesijas praksē, kā arī plānoju vasarā strādāt vasaras darbā, ko sniedz Latvijas nodarbinātības valsts aģentūra.

- **Secinājumi.** Iegūtā informācija norāda, ka manas vēlamās karjeras joma ir stabila, t.i. tā ir vajadzīga vienmēr, un arī studiju iespējas ir plašas. Kā arī sapratu, ka vajag veikt izpēti, ko es varu darīt papildus, lai apgūtu prasmes, kas būs nepieciešamas manai karjerai.

2. Apmāiņas programma

2.1 Apmāiņas nedēļas apraksts un novērtējums

- **Vispārējais nedēļas apraksts:**
- **Pirmais vakars. 14.februāris.**

21.00: (Pēc Itālijas laika): Ielidojam Boloņā tur mūs lidostā sagaida Paola Bigi un ar privāto taksi aizved uz satikšanās vietu pie "White Place" viesnīcas.

22.15: Tikšanās ar viesģimeni (mana - Caselli ģimene) un braukšana uz viesmāju.

Viesmājā iepazīšanās ar visiem ģimenes locekļiem un dāvanas nodošana.
- **Otrā diena. 15.februāris.**

7.45: Cēlāties, brokastīs kūkas un tēja. Izvēlējamies kādu filmu skatīsimies vakarā. Tad viesmamma – Sabrina, aizveda mūs uz tikšanās punktu – via Rigona.

9.15: Visi projekta dalībnieki un skolotājas izbraucam no Čento ar privāto autobusu uz Ducati rūpnīcu un muzeju, Boloņā. Ar skolotājām Annalisa Lambertini, Paola Luciani, Zandu Medni, Līgu Mateusu un Carmen Widmann.

11.00: Tūre pa Ducati rūpnīcu un muzeju angļu valodā (gide Sig.ra Pieratelli)

13.30: Pusdienas Boloņā.

14.15: Pastaiga pa Boloņas centru un apmeklējām Piazza Maggiore, Neptune Statue, Asinelli un Garisenda torņus ,un San Petronio Baznīcu. Un brīvais laiks, kurā apmeklējām dažādus veikaliņus.

16.15: Izbraucām no Boloņas autoostas.

17.30: Atgrizāmies Čento un viestētis – Marco - aizved mani un viesmāsu – Benedettu – uz mājām

Mājās kopīgas vakariņas tradicionāls ēdiens – tortellini, un filmas skatīšanās.
- **Trešā diena. 16.februāris.**

6.00 : Cēlāties, brokastis. 7.05: Devāmies ar autobusu uz Čento.

8.00: Tikšanās via Rigone, ar privāto autobusu braucām uz Ravennu. Ar skolotājām Paola De Matteis, Zandu Medni, Līgu Mateusu, Carmen Widmann.

10.00 – 12.30: Ravennas apskate, tur apmeklējām Battistero Neoniano, Baziliku Sant'Apollinare Nuovo, Baziliku San Vitale, Battistero Degli Ariani

12.30 – 13.30: Pusdienas Ravennā, ēdu tradicionālu maizi ar gaļu un mascarpone sieru.

14.00: Mozaiku darbnīca angļu valodā Muzejā TAMO.

16.00: Izbraucām no Ravennas ar privāto autobusu.

18.00: Iebraucam Čento, tad mūs sagaidīja viesmamma un aizveda mājās.

Mājās mazliet atpūta un 20.00 ar viesģimeni braucām uz Boloņu vakariņās, ēdu ļoti specifisku picu. Pēc restorāna braucām uz saldējumu veikaliņu, kur nogaršoju raksturīgu Itālijas saldējumu. Tālāk aizbraucām apskatīt Boloņu no augšas un tad devāmies mājās.
- **Ceturtdā diena. 17.februāris.**

6.00: Cēlāties un pāēdām brokastis. 7.05: Autobus uz Čento.

7.50: Tikšanās via Ragone un ar privāto autobusu braucām uz Maranello. Ar skolotājām Giovanna Coccaro, Diana Valvo, Zandu Medni, Līgu Mateusu, Carmen Widmann.

9.30: Ieradāmies Ferrarī muzejā, kur sākumā bija darbnīca angļu valodā par Ferrarī, par Formulu 1, kā arī par Ferrari komandu, beigās bija tests un izmēģinājums dzīvē Pitsop t.i. nomainīt formulai riepas.

12.30: Brauciens uz netālo slimnīcu, kur pāēdām pusdienas.

14.00: Braucām uz Modenu, apskatījām Modenas Katedrāli, Ghirlandina Belltower un Piazza Duomo. Pēc tam arī brīvais laiks Modenā.

16.00: Izbraucām no Modenas atpakaļ uz Čento ar privāto autobusu.

17.30: Iebraucām Čento, tur ar citiem projekta dalībniekiem pastaigājām pa pilsētu un aizgājām uz kādu kafējnīcu pasēdēt.

19.00: Vakariņas Ķīniešu restorānā ar citiem projekta dalībniekiem.

21.00: Atbrauca pakaļ viesmamma un braucām mājās.

- **Piektā diena. 18.februāris.**

6.00: Cēlāmies un paēdām brokastis un ar autobusu 7.05 braucām uz Čento.

8.00 – 10.00: Skolā Liceo ginnasio statale "Giuseppe Cevolani" Cento – via Rigone – informātikas kabinetā strādājām pie projekta kopā ar savu viesmāsu. Sākām veidot aprakstu par katru dienu un attēlu prezentāciju.

10.30 – 13.00: City rally in Cento – orientēšanās Čento ar uzdevumiem.

13.30 – 15.00: Kopīgas pusdienas skolas ēkā Liceo ginnasio statale "Giuseppe Cevolani" Cento – via Matteotti- ēdām itāļu paņemto ēdienu koptaldam.

15.00 – 16.30: Pabeidzām darbu pie projekta.

16.30 – 18.30: Ar viesmammu braucām mājās, atpūtāmies un gatavojāmies gaidāmajām vakariņām. Un ar viestēti braucām uz vakariņām.

19.00 – 21.00: Kopīgas vakariņas ar skolotājiem un projekta dalībniekiem, ēdām itāļu picas restorānā "Cera".

21.00: Devāmies mājās ar viestēti.

- **Sestā diena. 19.februāris.**

8.45: Cēlāmies un paēdām brokastis.

10.00: Tikāmies Piazza Del Guercino.

10.10 – 11.10: Ekskursija pa mākslas izstādi "Arlodo Bonzagni; 1st World War" ar gidu.

11.10 – 11.45: Brīvais laiks Čento.

12.00: Tikšanās ar Čento vicamēru dott. Manderioli.

13.00 – 18.00: Brīvais laiks, es ar viesmāsu un vēl citiem projekta dalībniekiem devāmies uz Boloņu, tur iepirkāmies un izbaudījām pēdējās stundas kopā.

19.00: Pēdējās vakariņas kopā ar viesģimeni.

• **Karjeras orientācijas aktivitāšu / moduļu apraksti:**

Pirmdien, 15.februārī, apmeklējām Ducati rūpnīcu ar visiem projekta dalībniekiem un skolotājām - Annalisa Lambertini, Paola Luciani, Zandu Medni, Līgu Mateusu un Carmen Widmann. Mums gida vadībā parādīja un angļu valodā pastāstīja kā norisinās ražošana. Šeit tika nostiprinātas angļu valodas uztveres prasmes, kā arī pastāstīti svarīgi faktori veiksmīgai ražošanai. Es uzzināju to, ka rūpnīcā var strādāt arī sievietes, ka kārtības un tīrības uzturēšana rūpnīcā ir svarīga, kaut arī nodarbojoties ar mašīnbūvi, ka svarīgi ir arī nodrošināt darbiniekiem mainīgu vidi, lai viņi nenogurtu un ka organizētība uztur rūpnīcas darbošanos veiksmīgi, un ka svarīgi ir pārbaudīt galaproduktus vairākas reizes pirms nodošanas tālāk, tādējādi nodrošinot ļoti kvalitatīvu produktu.

Trešdien, 17.februārī, apmeklējām Ferrari muzeju un darbnīcu ar visiem projekta dalībniekiem un skolotājām - Giovanna Coccaro, Diana Valvo, Zandu Medni, Līgu Mateusu, Carmen Widmann. Mums bija darbnīca angļu valodā par Ferrarī marketinga trikiem, par Formulu 1 un tās iekšējo saziņu sacensību laikā, kā arī par Ferrari komandu u.tml., beigās bija tests un izmēģinājums dzīvē Pitsop t.i. nomainīt formulai riepas. Es uzzināju, ka ir svarīgs

uzņēmuma zīmols, tā atpazīstamība un reklamēšanas veids. Ne vienmēr vajag izvietot savas reklāmas visur, kur vien iespējams, bet pietiek parādīt sevi no labākās puses kādos nozīmīgos un pasauleslavenos pasākumos, kā piemēram, Ferrari - formulu sacīkstēs. Kā arī vislabāk iegūt savam zīmolam vienu galveno mērķi, jo tad to ir vieglāk izpildīt, kā Ferrari tas ir ātras sacīkšu automašīnas. Tāpat nozīmīgs ir komandas darbs – sadarbība, saskaņa, uzticība, ātrums, organizētība – formulu sacīkstēs un arī jebkur citur, lai sasniegtu labus rezultātus. Interesanti bija uzzināt arī, ka produkta kopējais iespaids nosaka, kas šo produktu pirks. Jo, piemēram, vienkārša, lēta un kvalitatīva autozīmola automašīnas nepirks bagāti cilvēki, jo viņiem šī cena ir par zemu.

- **Apmaiņas nedēļas novērtējums:**

No šīs apmaiņas programmas esmu ieguvusi dažādus iespaidus un pārlicības gan par sevi, gan par savu karjeras izvēli un īpašībām, kas ir svarīgas darba vidē kopumā. Šīs nedēļas laikā kļuva pārliecinātāka par sevi, tagad jau drošāk spēju uzstāties publikas priekšā un izmantot angļu valodu, guvu arī lielu motivāciju darboties sevis attīstībā. Man apstiprinājās pārlicības, ka svarīga ir organizēšanas prasmes, spēja pielāgoties, spēja darboties komandā, kārtīgums un radošums, un pārlicība. Mani nākotnes plāni noteikti nostiprinājās.

- **Ieteikumi partnerskolai karjeras orientācijas koncepcijas pilnveidošanai.**

Bija lieliski redzēt pilsētas, salīdzināt atšķirīgo un kopīgo. Tomēr, pietiku arī tikai ar divu katedrāļu un baznīcu apmeklējumu, jo galvenais ir gūt vispārēju iespaidu, ņemot vērā, ka mērķis ir gūt informāciju par karjeru. Noderīgi bija apmeklēt rūpnīcu un muzeju, vēl interesanti būtu apmeklēt kādu cita veida uzņēmumu.

Mūsu skolai ieteiktu veidot programmu dažādu, apmeklēt dažādus kvalitatīvus uzņēmumus, apmeklēt skaistākās vietas un dažus nozīmīgus kultūrvēsturiskus pieminekļus. Dažāda veida uzņēmumus, jo ir svarīgi redzēt cik daudz ir nozaru, kurās var darboties un kas šajās nozarēs ir svarīgākais, lai varētu veiksmīgi darboties. Tāpat parādīt skaisto Latvijas dabu, lai skolēni redz atšķirīgo.

- Kopumā pieredze ir gūta milzīga, un iespaidi, par Itāliju un tās ražotājiem, ir ļoti labi, jo viņi strādā lielā kārtībā, kā arī daudzi Itālijas uzņēmumi ir pazīstami plašā pasaulē, kas norāda uz to, ka viņu darbība ir veiksmīga. Nedēļas laikā gandrīz nekas nebija lieks, izņemot par daudz apmeklētas, ļoti līdzīgās katedrāles un baznīcas. Uzzināju daudz ko jaunu par pazīstamo Ferrari un Ducati, viņu mārketinga paņēmienus un mērķus.

2.2 Starpkultūru un valodas prasmes

- Es sapratu, ka Latvijā cilvēkiem ir, kur augt, jo pagaidām esam pārāk noslēgti sevī. Latvijas kultūra ir citāda un izpaužas citādāk nekā Itālijā, mēs esam patrioti, tomēr pārlietu lielā noslēgtība neļauj mums visiem kopā lepoties par sevi un palīdzēt attīstīties. Mana izpratne, par to, ka “mans” dzīves veids un uztvere nav vienīgā, ir nostiprinājusies, jo jau zināju, ka cilvēki ir dažādi un to uzskati arī. Es protu respektēt ikviena viedokli un neuzspiežu tikai savas domas, es cenšos pielāgoties situācijām, lai neaizkartu nevienu, bet tajā pašā brīdī protu pastāvēt par savu.
- Apmeklējot Cento, redzēju vairākas atšķirības ar Latviju. Piemēram, cilvēki Itālijā visvairāk atbalsta savus ražotājus un lepojas ar viņiem. Itāļi ļoti pārzina to, kas nāk no viņu zemes un ,

protams, arī lieto savus produktus. Viņi ir draudzīgi un tuvi viens otram, kā arī atbalsta viens otru.

Interesanti ir tas, ka brokastīs viņi ēd tikai kaut ko saldu. Itāļi lieto daudz dažādus sierus, žāvēto gaļu un savu maizi. Kā arī viņi lieto organiski audzētu un ražotu pārtiku.

Viesģimene bija ļoti draudzīga un gādīga, viņi bija zinātkāri un labprāt uzzināja arī kaut ko par Latviju.

- Atšķirība skolas dzīvē ir tādas kā viņiem mācību stundas katru dienu beidzas 13.00 un uz skolu iet arī sestdienās. Arī Itālijā skolas dalās līdzīgi kā pie mums, piem., ir pamatskolas, parastas vidusskolas un arī ģimnāzijas. Viņu ģimnāzijā arī ir tādi kā novirzieni.
- Es jutos drošāk un pārliecinātāk, runājot angļiski, pēc šīs nedēļas. Notiekti, palīdzēja visvairāk tas, ka citas iespējas nebija kā runāt tikai angļiski, kā arī darot kopā parastas, ikdienišķas lietas un grupas darbus nostiprināju savu angļu valodu. Nekas netraucēja, tikai varēja būt vairāk laika ar pašu viesģimeni, tad varētu uzzināt vairāk par viņu ikdienu.

3.Kopsavilkums

Pirms apmaiņas programmas nedēļas veiktā sevis izpēte man palīdzēja saprast, ko es vēlos darīt nākotnē un kādi ir mani plusi.

Apmaiņas programmas nedēļā guvu jaunus iespaidus un pieredzi, kura manī ir nostiprinājusi pašpārliecinātību un drošības sajūtu, kā arī es zinu, ka spēju pielāgoties dažādām situācijām, un pēc šīs nedēļas man ir vieglāk runāt angļiski. Nedēļas laikā ieguvu jaunus draugus, kā arī otru ģimeni, ar kuru uzturu kontaktu.

Uzzināju, ka itāļiem ir citādi ēšanas paradumi kā mums, viņi brokastīs ēd kaut ko saldu. Itāļi ir savas valsts atbalstītāji visās jomās. Itālijā cilvēki atbalsta vietējo produkciju, ir zinoši par produktiem, kas nāk no viņu zemes, tāpēc bija interesanti uzzināt par viņu pārtiku. Viņi ir aktīvi, draudzīgi, gādīgi un atbalstoši.

Mani pārsteidz atšķirība, ka viņiem skolā mācību stundas ir tikai līdz 13.00, tomēr viņi iet uz skolu arī sestdienās.

Kopumā gūtā pieredze ir lieliska, kas man noderēs sevis attīstībai un nākotnes karjerai, jo nostiprināju izpratni par citu kultūru un savas angļu valodas prasmes.

Before exchange program I got to know myself better by filling out different carrier tests.

During the exchange program's week, I gained new experience and impressions which strengthened my confidence and improved my English. Also I know that I can adapt to different situations. Of course now I have new great friends and a second family.

I found out that Italians have different eating habits than Latvians, for example, they prefer eating sweets for breakfast. Italians support their country; they choose to use local production. I got to know a lot about their cheese, meat, bread and other foods. In the North of Italy people are active, friendly, caring and supportive to each other; I believe that all Italians are like that.

It was interesting to learn that their lessons end at 13.00 and they go to school on Saturdays too.

Overall I had an amazing experience which will be useful for my future, because I gained knowledge about another culture and I developed my English skills.